



## PROGRAMA ANALÍTICO

<b>CARRERA</b>	:	<b>MEDICINA</b>
<b>MATERIA</b>	:	<b>SALUD PÚBLICA II</b>
<b>CÓDIGO</b>	:	<b>MED 947</b>
<b>SEMESTRE</b>	:	<b>4º</b>
<b>PRE-REQUISITO</b>	:	<b>SALUD PÚBLICA I</b>

<b>CREDITOS</b>	<b>HORAS</b>	<b>HORAS</b>	<b>HORAS TOTALES/ SEMESTRE</b>
	<b>TEÓRICAS/SEMAN</b>	<b>PRÁCTICAS/SEMAN</b>	
	<b>A</b>	<b>A</b>	
<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>76</b>

### COMPETENCIAS

Describe y Analiza la importancia de la Salud Pública, para mejorar sus indicadores de salud dentro el Modelo Sanitario vigente.

Identifica, analiza y relaciona el

Programa ampliado de Inmunización, la Atención Integral de enfermedades prevalentes en la infancia (AIEPI), apropiándose con pertinencia y seguridad para la disminución de las altas tasas de morbi-mortalidad materna e infantil en Bolivia.

Describe reconoce e identifica las principales Actividades educativas en salud, la Medicina tradicional, el Saneamiento Ambiental y los Sistemas de servicio de salud y su rol en la intervención de mejorar la calidad de vida de la población con respeto, sin discriminación y criterio científico.



---

## **CONTENIDO MÍNIMO**

Historia de la Salud-Modelo Sanitario en Bolivia- Indicadores de Salud en Bolivia- Programa ampliado de Inmunización- Atención Integral de enfermedades prevalentes en la infancia- Plan de actividades educativas en salud- Medicina tradicional- Saneamiento Ambiental- Sistemas de servicio de salud.

## **PROGRAMA ANALÍTICO**

### **1. TEMA HISTORIA DE LA SALUD**

#### **Criterios-Estándares**

- Explica la importancia de Historia de la Salud.
- Analiza los Paradigmas actuales.
- Reconoce el Desarrollo Humano
- Analiza la relación de Salud – enfermedad
- La Historia natural de la enfermedad

#### Contenido temático

- 1.1 Generalidades
- 1.2 Importancia de la Historia de la Salud
- 1.3 Paradigmas actuales
- 1.4 Desarrollo Humano
- 1.5 Salud - Enfermedad
- 1.6 Historia Natural de la Enfermedad

### **2. TEMA MODELO SANITARIO EN BOLIVIA**

#### **Criterios-Estándares**

- Describe el Modelo Sanitario en Bolivia
- Explica las Determinantes sociales
- Reconoce los Niveles de atención en Salud

#### Contenido temático



- 
- 2.1 Modelo Sanitario en Bolivia
  - 2.2 Determinantes Sociales
  - 2.3 Niveles de Atención en Salud
  - 2.4 Programas de atención por niveles

### **3. TEMA INDICADORES DE SALUD EN BOLIVIA**

#### **Criterios-Estándares**

- Elaboración e interpretación de indicadores
- Indicadores de calidad, evaluación de servicios de salud, (tasas, razones, proporciones y porcentajes), indicadores de estructura, proceso, impacto y resultado.
- Análisis de los servicios de salud
- Características de los indicadores
- Causas de error de los indicadores

#### Contenido temático

- 3.1. Indicadores hospitalarios de mayor uso
- 3.2. Indicadores de calidad
- 3.3. Estadísticas demográficas en salud
- 3.4. Tasas, razones, proporciones y porcentajes

### **4. TEMA PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIÓN**

#### **Criterios-Estándares**

- Interpreta el Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI I y II)
- Maneja los criterios y metodologías de aplicación de las vacunas
- Conoce las reacciones adversas y edades de aplicación

#### Contenido temático

- 4.1. Generalidades
- 4.2. Vacunas del PAI I
- 4.3. Vacunas del PAI II
- 4.4. Enfermedades inmunoprevenibles
- 4.5. Cadena de frío



---

## 5. TEMA ATENCIÓN INTEGRAL DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA INFANCIA

### Criterios-Estándares

- Contribuir a la reducción de la mortalidad en la infancia.
- Reducir la incidencia y gravedad de las enfermedades y problemas de salud que afectan a los niños.
- Mejorar el crecimiento y desarrollo durante los primeros cinco años de vida de los niños.

### Contenido temático

- 5.1 Normas del AIEPI
- 5.2 Manual de AIEPI
- 5.3 Crecimiento y desarrollo en menores de 5 años

## 6. TEMA PLAN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS EN SALUD

### Criterios-Estándares

- Describe las principales metodologías de Educación en Salud
- Respeto a las tradiciones, culturas, costumbres de la comunidad
- Atención a las personas como sujetos y no como objetos

### Contenido temático

- 6.1 Educación y promoción en Salud
- 6.2 Tradiciones y culturas
- 6.3 Proceso de Enseñanza-Aprendizaje
- 6.4 Educación participativa

## 7. TEMA ORGANIZACIÓN, CLASIFICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN

### Criterios-Estándares

- Realizar la organización, clasificación y representación de la información

### Contenido temático

- 7.1. Agrupación de datos.
- 7.2. Distribución de tablas de frecuencia: Agrupadas y no agrupadas
- 7.3. Gráficos



## 8. TEMA ESTADÍSTICA INFERENCIAL

### Criterios-Estándares

- Interpretar los datos estadísticos

### Contenido temático

- 8.1. Cálculo de probabilidades.
- 8.2. Axiomas
- 8.3. Reglas y sucesos
- 8.4. Eventos independientes
- 8.5. Hipótesis: Nula y Alternativa
- 8.6. Análisis e interpretación de los datos estadísticos

### BIBLIOGRAFÍA.

- RAFAEL ALVAREZ ALBA, Salud Pública y Medicina Preventiva.
- Dr. MARIO RIVERO –Dr. Jorge Quiroga, Situación de Salud del País
- ROBERTO HERNANDEZ SAMPIERI, Metodología de la investigación
- PAGANO GAUVREAU, Fundamentos de Bioestadística
- RIFINO MOYA, Estadística Descriptiva